



Medienkompetenz in der Kita – Kostenloser Service für Kitas in Nordrhein-Westfalen

THEMA IM BLICK



Thema im Blick: Das Bienenhotel - Medienprojekte zur Natur

Wie sieht eine Biene aus?

Wo lebt sie? Können Bienen stechen? Was macht eigentlich eine Imkerin? Wo kommt der Honig her? - Von einer Reportage beim Besuch eines Imkers über ein selbstgebautes Bienenhotel bis hin zur Fotoausstellung zu Bienen und ihrer Umgebung: Diese Ausgabe des MekoKitaService gibt Ihnen Ideen und Anregungen

wie Sie das Thema „**Bienen**“ in Ihre Kita einbringen und medial gestalten und bearbeiten können.



MEDIEN IN GESPRÄCH UND SPIEL



Summ, summ, summ – Bienen summ herum

Bienen sind eine gefährdete Tierart. Zugleich spielen Bienen, neben Hummeln, eine wichtige Rolle im Zyklus der Natur. Imkern verbreitet sich zunehmend auch als Hobby. Umso wichtiger ist es, Kindern Bienen und ihre Lebensform näher zu bringen, ihnen die Angst vor den Tieren zu nehmen und gemeinsam zu schauen, wie man die Lebensform der Bienen unterstützen kann. Neben **Erkundungen in der Natur** können Sie verschiedene Medien nutzen, um die Welt der Bienen kennenzulernen und den Kindern näherzubringen.

Was die Kinder Ihrer Gruppe bereits über Bienen wissen und welche Fragen sie haben, können Sie in einem gemeinsamen Gespräch herausfinden.

Ideen und Anregungen:

- Was sind Bienen?
- Wie sehen Bienen aus? Welche Tiere sind ihnen ähnlich?
- Wie leben Bienen?
- Was essen Bienen?
- Wofür sind Bienen in der Natur wichtig?
- Wie transportieren Bienen Blütenstaub?
- Wann sind Bienen gefährlich? Was kann man tun, wenn jemand doch mal gestochen wurde?
- Warum sind Bienen gefährdet?

u.v.m.

Begeben Sie sich ggfs. mit den Kindern in ihrem Nahgebiet (Garten der Kita, Park, Spielplatz, Botanischer Garten) auf die Suche nach Bienen und Hummeln, lassen Sie die Kinder lernen diese zu unterscheiden und ihr Verhalten beobachten. Mit Fotos, kleinen Video- oder Audioaufnahmen können sie ihre Beobachtungen festhalten und besprechen.

MEDIEN IN GESPRÄCH UND SPIEL



Dem Honig auf der Spur – Besuch beim Imker

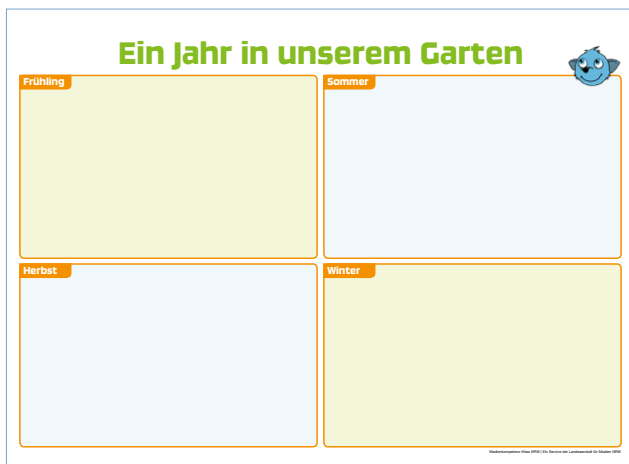
Bienen sind fleißige Honigmacher. Doch wie wird Honig eigentlich hergestellt und welche Aufgaben übernehmen die Bienen dabei? Mit einem Besuch bei einem nahegelegenen Imker können die Kinder nicht nur einen Einblick in die Honiggewinnung erhalten, sondern auch mit einem Interview oder einer kleinen Reportage vor Ort medial tätig werden. Als Vorbereitung und Einstieg bietet sich z.B. **ein kurzer Film** (bei YouTube.de) über die Bienen und die Honiggewinnung an. Im Anschluss können die Kinder zusammen Fragen entwickeln, die sie in der Imkerei stellen möchten. Die Antworten und Eindrücke können dann mit einem Audio- oder Videogerät von den Kindern festgehalten werden. Oder lassen Sie die Kinder Fotos von der Imkerei machen und gestalten Sie daraus ein Memory oder eine Videocollage für eine spätere Ausstellung in der Kita.

Ideen und Anregungen finden Sie dazu in unseren Materialien „**Kinderreporter unterwegs**“, „**Das perfekte Interview**“ und für einen Parcours können Sie das Material „**Erkunden mit allen Sinnen**“ als Grundlage nehmen.

Sie können das Projekt auch über einen längeren Zeitraum laufen lassen und die Entwicklung der Bienen und der Natur auf unserem Material „**Ein Jahr in unserem Garten**“ oder auf dem Material „**Die Jahresuhr**“ dokumentieren.

Tipp:

Vielleicht können Sie von der Imkerei ein kleines Wabenstück, eine verstorbene Biene oder andere Reste der Honiggewinnung mitnehmen, um diese in Ihrer Kita genauer unter die Lupe nehmen zu können. Wie das geht, erfahren Sie in der Rubrik Medien aktiv in diesem Newsletter.



Bildungsbereiche zum Thema (Bildungsgrundsätze des Landes NRW)

- 3 Sprache und Kommunikation
- 8 Naturwissenschaftlich-technische Bildung
- 9 Ökologische Bildung
- 10 Medien

Quelle: www.mkffi.nrw/sites/default/files/asset/document/bildungsgrundsätze_januar_2016.pdf

MEDIEN UND FAMILIE



Unser Bienenhotel – eine Dokumentation

Ein selbstgebautes Bienenhotel für den Kita-Garten? Kein Problem, mit etwas Holz, ein paar Bambusstäben, Baumwolle und einem Akkubohrer lässt sich ein tolles Bienenhotel ganz einfach selber bauen. Binden Sie die Eltern mit ein und werken sie gemeinsam in der Kita. Dabei lernen die Kinder nicht nur den Lebensraum der Bienen genauer kennen, sondern unterstützen die Bienen gleichzeitig mit einem neuen Zuhause. Dokumentieren Sie den Bau mit der Videokamera, erstellen Sie ein kleines Tutorial, so dass die Eltern oder andere dies nachbauen können.



Nutzen Sie dazu unser Material „So geht das! - Eine Videoanleitung“. Die fertige Anleitung kann dann im Rahmen eines Ausstellungstag in der Kita präsentiert und vorgestellt werden.

Ideen und Anregungen, wie das Bienenhotel später aussehen kann, finden Sie z.B. auf:

- Nabu.de
- Geo.de
- kidsweb.de
- Heimwerker.de
- Selbst.de

Familien können auch angeregt werden, eigene Fotoreihen zum Bienenleben oder auch zu anderen Insekten zu erstellen.

Bildungsbereiche zum Thema (Bildungsgrundsätze des Landes NRW)

- 3 Sprache und Kommunikation
- 8 Naturwissenschaftlich-technische Bildung
- 9 Ökologische Bildung
- 10 Medien

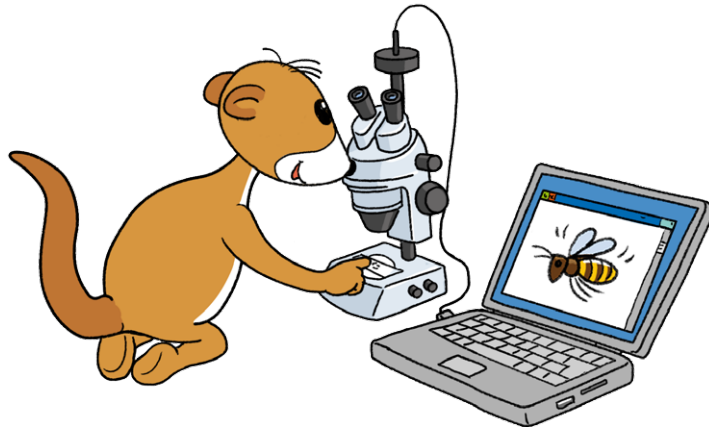
Quelle: www.mkffi.nrw/sites/default/files/asset/document/bildungsgrundsaeetze_januar_2016.pdf

MEDIEN AKTIV



Detailaufnahme - Unsere Bienenausstellung

Welche Farbe hat eigentlich ein Bienenflügel? Wie sieht ein Bienenbein aus der Nähe aus und welches Muster hat eine Honigwabe? Mit einem digitalen Mikroskop können



die Kinder Gegenstände und Fundstücke aus der Imkerei ganz genau untersuchen. Ein **digitales Mikroskop** kann mit USB-Anschluss leicht an den Rechner angeschlossen werden und ermöglicht es Ihnen die Bilder/ Ausschnitte direkt auf einen Laptop/ Computer anzusehen und zu speichern. Die Kinder können dann ihre Lieblingsbilder aussuchen, sie ausdrucken und beschriften und in einer kleinen Ausstellung, zu der Eltern und Freunde eingeladen werden können, präsentieren.

Honig-Leckereien zur Bienenausstellung

Wie wäre es mit einer leckeren Honig-Zitronen- Limonade oder ein paar Honigkek- sen zum Naschen? Im Internet lassen sich eine Reihe von Ideen und Rezepten finden, z.B. auf der Seite Kiezimker.de, die sie gemeinsam mit den Kindern umsetzen können.

Tipp: Nutzen Sie doch unser Material „**Mein Lieblingsrezept**“ und lassen Sie die Kinder ihr Lieblingsrezept mit Digitalkamera oder Tablet festhalten.

Medienpädagogische Ziele:

- Förderung der Wahrnehmung
- Förderung der Kreativität
- Einsatz digitaler Geräte im Bereich der Naturwissenschaft
- Sprachförderung und Erzählfähigkeit fördern

MEDIEN AKTIV



Bildungsbereiche zum Thema (Bildungsgrundsätze des Landes NRW)

2 Körper, Gesundheit und Ernährung

3 Sprache und Kommunikation

5 Musisch-ästhetische Bildung

8 Naturwissenschaftlich-technische Bildung

9 Ökologische Bildung

10 Medien

Quelle: www.mkffi.nrw/sites/default/files/asset/document/bildungsgrundsaeetze_januar_2016.pdf



LINKS UND TIPPS:



Hier stellen wir Ihnen monatlich Internetseiten und Materialien für die Kita-Praxis vor.

Zum Thema Bienen:

Bienenkoffer

Ein Kitakoffer voller Materialien für Kinder von 3-7 Jahren.

www.bienenkoffer.de

Kindersuppe: Thema: Die Biene

Diese Seite bietet Bastel- und Spielideen rund um das Thema „Bienen im Kindergarten“.

www.kindersuppe.de

eDidact

eDidact bietet Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher. In dieser Ausgabe dreht sich alles um Bienen und den Honig.

www.edidact.de

Buch:

Frühe Kindheit und Medien. Aspekte der Medienkompetenzförderung in der Kita

(Hrsg. J. Georg Brandt, Christine Hoffmann, Manfred Kaulbach, Thomas Schmidt)
Das Buch beschreibt die Chancen, Herausforderungen und Risiken der (digitalen) Medien für Kleinkinder in der frühen Kindheit. Dabei liegen die Schwerpunkte auf Entwicklungspsychologie, Wissenserwerb und Interaktion - auch mit Blick auf die Erziehungspartnerschaft von Eltern und Kita. Besonders die lebensweltliche Bedeutung der digitalen Medien und die damit einhergehende Auseinandersetzung im frühpädagogischen Bereich werden in diesem Buch beleuchtet.

[Zum Verlag und zum Buch](#)

LINKS UND TIPPS:



LETSDIGI

Die Webseite will Erwachsenen und Kindern mit einfach umsetzbaren Ideen und Anleitungen ermöglichen, die digitalisierte Welt vom eigenen Zuhause gemeinsam zu erkunden und zu gestalten.

Wie wäre es für den Einstieg mit einer selbst gestalteten Schnitzeljagd via Smartphone, einem virtuellen Zoo im Wohnzimmer oder einer Verwandlung in menschliche Roboter? LETSDIGI ist Ende März 2018 gestartet und befindet sich noch im Aufbau.

www.letsdigi.de

IMPRESSUM

HERAUSGEBER

Landesanstalt für Medien Nordrhein-Westfalen (LfM)
Zollhof 2, 40221 Düsseldorf
www.lfm-nrw.de

Direktor: Dr. Tobias Schmid

Kommunikation

Leiterin: Sabrina Nennstiel
Koordination: Dorothee Näder

Förderung

Leitung: Mechthild Appelhoff
Projektleitung: Rainer Smits
E-Mail: mekokitaservice@lfm-nrw.de

REDAKTION

Gesellschaft für Medienpädagogik und Kommunikationskultur e.V., gemeinnütziger
Verein zur Förderung der Medienpädagogik und Medienbildung in Deutschland
www.gmk-net.de

Ansprechpartnerinnen

Anja Pielsticker, Renate Röllecke, Tanja Kalwar
E-Mail: gmk@medienpaed.de



GESTALTUNG

Katharina Künkel, Büro für Gestaltung, Bielefeld | E-Mail: post@kkuenkel.de

ILLUSTRATION

Matthias Berghahn, Bielefeld | E-Mail: berghahn@teuto.de

