



Medienkompetenz in der Kita – Kostenloser Service für Kitas in Nordrhein-Westfalen

THEMA IM BLICK



Thema im Blick: Mein Körper – eine mediale Reise



Bereits im Babyalter beginnen Kinder ihren Körper kennenzulernen. Sie betrachten ihre Hände, wackeln mit den Füßen und fühlen ihr Gesicht.

Über alle Sinne erkunden die Kinder sich selbst und erfahren die Welt.

Das **Kennenlernen des Körpers ist ein wichtiger Entwicklungsschritt**, der in der Kita mit verschiedenen Angeboten aufgegrif-

fen werden kann. Medien können in dieses Angebot gut eingebunden werden: Vom Fotoprojekt über die Erstellung von eigenen Yoga-Karten bis hin zu einem fotografischen Bewegungsspiel - Diese Ausgabe des MekoKitaService gibt Ihnen Ideen und Anregungen rund um das Thema „**Körper, Bewegung und Gesundheit**“.

MEDIEN IN GESPRÄCH UND SPIEL



Mein Körper und ich



Im Kindergarten kennen die Kleinen schon eine ganze Menge an Körperteilen und können diese auch benennen. Doch wie es im Inneren unseres Körpers aussieht und was da alles passiert, wissen sie meist noch nicht.

Was passiert mit dem Butterbrot in meinem Magen? Wieso muss ich auf die Toilette? Woher wissen meine Füße, was sie machen müssen? Warum muss ich atmen und was passiert mit der Luft beim Atmen?

Diesen Fragen können Sie in einem gemeinsamen Gespräch auf den Grund gehen. Dabei lernen Kinder nicht nur neues über ihren Körper, gleichzeitig ist das Gespräch eine Möglichkeit herauszufinden, welche Körperteile und Organe die Kinder Ihrer Gruppe bereits kennen.

Anregungen:

- Welche Körperteile kennt ihr? Wie heißen sie?
- Welches Körperteil mögt ihr besonders gern?
- Was befindet sich in unserem Körper?
- Womit atmen wir?
- Womit sehen/ riechen/ schmecken/ fühlen/ hören wir?
- Worauf stehen wir?

u.v.m.

Mein liebstes Körperteil

Gestalten Sie doch gemeinsam ein kleines Fotoprojekt zum Thema „Mein liebstes Körperteil“. Mithilfe von Digitalkameras oder Tablets können sich die Kinder gegenseitig fotografieren und die liebsten Körperregionen, z.B. Nase, Mund oder Haare, in Nahaufnahme festhalten. Die fertigen Bilder können im Anschluss als Steckbrief aufgeklebt werden.

MEDIEN IN GESPRÄCH UND SPIEL



Geräusche in unserem Körper



Der Alltag eines Kleinkindes wird oft von einer Menge Geräusche begleitet. Welche Geräusche die Kinder erleben und was sie alles hören, können sie in einem Hörtagebuch festhalten und gemeinsam im Kindergarten besprechen. Nutzen Sie hierfür unser Material „**Mein Hörtagebuch**“.

Bei einer solchen Fülle von Geräuschen ist es manchmal umso schöner, auch mal zur Ruhe zu kommen und sich entspannen zu können. Hierfür legen sich die Kinder auf den Boden und hören in ihren Körper hinein. Dabei können sie auf ihre Atmung, ihren Herzschlag oder ihr Magengrummeln achten und ggf. diese Geräusche auch aufnehmen und später nochmal erraten.

Im Anschluss werden die Geräusche in der Gruppe besprochen und reflektiert.



MEDIEN UND FAMILIE



Wie viel Medien sind gesund?



Der Kleinste möchte Fernsehen und die große Schwester möchte am Tablet spielen. Für viele Eltern stellt sich irgendwann die Frage, ob und wie viele Medien für Kinder gesund sind.

Um das richtige Maß für die eigene Familie herauszufinden, können sich Eltern zunächst überlegen, wie viel Mediennutzung sie selbst befürworten und ob sie die aktuelle kindliche Mediennutzung zuhause gutheißen.

Als Anregung können Sie den Eltern

Ihrer Gruppe unseren Reflexionsbogen „Kinder + Medien: Ein Reflexionsbogen für Eltern“ anbieten. Des Weiteren können Sie einen Flyer mit nützlichen Internetseiten erstellen, den Sie den Eltern zur Verfügung stellen.

Ideen und Anregungen:

Auf den folgenden Internetseiten können sich Eltern über die Mediennutzung von Kindern sowie ihre Chancen und Risiken informieren und sich Tipps und Anregungen holen, wie viel Mediennutzung für Kinder gesund ist, wie die Mediennutzung im Elternhaus begleitet werden kann und welche Rolle Eltern bei der Mediennutzung ihrer Kinder einnehmen sollten/ können.

Eltern als Vorbilder: Schau-Hin.info

Medien und Kleinkinder: Schau-Hin.info

Kostenfreie Elternabende buchen: ElternundMedien.de

Mediennutzung: Kindergesundheit-info.de

Jüngere Kinder im Netz: Klicksafe.de

Vertrag zwischen Kindern und Eltern zur Mediennutzung: Mediennutzungsvertrag.de

Oder kommen Sie mit den Eltern ins Gespräch und nutzen Sie z.B. unsere Vorlage „**Medien bei uns zu Hause**“, um einen Einstieg zu gestalten.

MEDIEN AKTIV



Verstecken, suchen, fotografieren ... los geht's



Kinder lieben es zu toben und sich zu bewegen. Den Bewegungsdrang der Kinder gilt es zu fördern und immer wieder zu ermöglichen. Medien können hierbei spielerisch mit eingesetzt werden.

Bei dem Spiel „**Verstecken, suchen, fotografieren**“ werden die Kinder aktiv. Bereiten Sie im Vorfeld Bilderkarten mit Gegenständen vor, die gesucht werden sollen, indem Sie von jedem Gegenstand ein Foto machen (z.B. Bilderbuch, Ball, Auto,

Gummistiefel) und dies entwickeln oder ausdrucken. Die Gegenstände werden dann möglichst in der kompletten Kita versteckt.

Teilen Sie die Kinder in zwei Gruppen ein. Die eine Gruppe hat die Aufgabe die Gegenstände zu finden und die andere Gruppe muss die Kinder beim Finden der Gegenstände fotografieren. Ziel ist es, dass die Kinder, die die Gegenstände finden, möglichst nicht fotografiert werden. Für jeden gefundenen Gegenstand und das passende Foto bekommt die Fotografen-Gruppe Punkte, für jeden Gegenstand ohne Foto bekommt die Gruppe der suchenden Kinder einen Punkt.

Verstecken, suchen, fotografieren

Wir brauchen: → Digitalkamera oder Tablet + Karten mit Gegenständen

Gegenstände verstecken

→ Die Gegenstände können auch im Aussengelände der Kita versteckt werden.

Vorbereitung - Gruppenbildung

→ Die Gruppe wird eingeteilt in die Sucher und die Fotografen

Aufgaben und Fotokameras verteilen

→ Jeder Sucher bekommt eine Karte mit einem Gegenstand. Die Fotografen bekommen Kameras/Tablets.

Los geht's ...

→ Die suchenden Kinder halten Ausschau nach den Gegenständen von ihren Karten und bringen diese möglichst ungesehen in den Gruppenraum.

Ziel des Spiels

→ Die Gruppe der Fotografen versucht möglichst viele Kinder beim Finden der Gegenstände zu fotografieren. Die Sucher versuchen sich möglichst nicht fotografieren zu lassen.

Ende des Spiels

→ Wenn alle Kinder zurück im Gruppenraum sind, wird gezählt. Für jeden Gegenstand/jedes Foto gibt es für die jeweilige Gruppe einen Punkt.

Nutzen Sie als Anleitung zum Spiel auch unser Material: „**Verstecken, Suchen und fotografieren**“.

Die Spielidee ist leicht verändert und entstammt dem Original „Hide, Seek and Shoot“, entwickelt und erprobt und gestaltet durch Prof. Dr. Judith Ackermann, Vanessa Isenberg, Kai Herrmann und Leila Ammar (www.playinsiegen.de).

Mit Kinderyoga den Körper kennenlernen, Yogakarten erstellen: Mit leichten Übungen können die Kinder ihren Körper besser kennenlernen und zur Ruhe kommen. Anregungen für das Kinderyoga finden Sie unter: Yogagogik.de. Während der Übungen können sich die Kinder gegenseitig fotografieren und so eigene Yogakarten für ihre Gruppe erstellen (Fotos, auf denen

MEDIEN AKTIV



die Übungen und ihr Verlauf zum Nachmachen dargestellt werden).

Dies kann auch für andere Bewegungen übernommen werden, wie z.B. Balancieren auf einem Balken, Handstand, Stehen auf einem Bein.

.....

Medienpädagogische Ziele:

- Den Körper besser kennenlernen
- Kennenlernen der Organe
- Umgang mit einer Digitalkamera/ einem Tablet
- Umgang mit einer Videokamera
- Fotos als Dokumentationsmedium nutzen
- Schulung der Sinne
- Schulung der Wahrnehmung



LINKS UND TIPPS:



Hier stellen wir Ihnen monatlich Internetseiten und Materialien für die Kita-Praxis vor.

Apps zum Thema Körper und Gesundheit

Die DJI-Datenbank des deutschen Jugendinstituts enthält eine Auswahl bewerteter Apps für Kinder. Die App Bennos Blubberbauch wird beispielsweise bei dem Thema „Körper und Gesundheit“ empfohlen.

[APP Bennos Blubberbauch](#)

Medien zum Thema Körper, Bewegung und Gesundheit

Medien zum Thema Körper, Bewegung und Gesundheit

Radiosendung des Kirakas zum Thema Lebensmittelallergien:

[Zur Kiraka-Sendung](#)

Kinder durch Musik in Bewegung bringen mit der Kölner Rockband Pelemele:

[Zur Rockband Pelemele](#)

Sendung Wissen macht Ah! zum Körper (verfügbar bis 31. Oktober 2017):

[Zur Sendung](#)

Die digitale Revolution in der Kita

Die Autorin Antje Bostelmann beschreibt die Veränderungen durch die digitale Bildung in der Kita und fordert Ergänzungen der Bildungsprogramme.

[Zum Artikel](#)



Verstecken, suchen, fotografieren



Wir brauchen:

→ Digitalkameras oder Tablets + Karten mit Gegenständen



Gegenstände verstecken

→ Die Gegenstände können auch im Aussengelände der Kita versteckt werden.



Vorbereitung - Gruppenbildung

→ Die Gruppe wird eingeteilt in die Sucher und die Fotografen



Aufgaben und Fotokameras verteilen

→ Jeder Sucher bekommt eine Karte mit einem Gegenstand. Die Fotografen bekommen Kameras/Tablets.



Los geht's ...

→ Die suchenden Kinder halten Ausschau nach den Gegenständen von ihren Karten und bringen diese möglichst ungesehen in den Gruppenraum.



Ziel des Spiels

→ Die Gruppe der Fotografen versucht möglichst viele Kinder beim Finden der Gegenstände zu fotografieren. Die Sucher versuchen sich möglichst nicht fotografieren zu lassen.



Ende des Spiels

→ Wenn alle Kinder zurück im Gruppenraum sind, wird gezählt: Für jeden Gegenstand/jedes Foto gibt es für die jeweilige Gruppe einen Punkt.



IMPRESSUM

HERAUSGEBER

Landesanstalt für Medien Nordrhein-Westfalen (LfM)
Zollhof 2, 40221 Düsseldorf
www.lfm-nrw.de

Direktor: Dr. Tobias Schmid

Stabsstelle Presse & Öffentlichkeitsarbeit

Verantwortlich: Dr. Peter Widlok
Koordination: Regina Großefeste

Abteilung Förderung

Verantwortlich: Mechthild Appelhoff
Redaktion: Rainer Smits
E-Mail: mekokitaservice@lfm-nrw.de

REDAKTION

Gesellschaft für Medienpädagogik und Kommunikationskultur e.V., gemeinnütziger
Verein zur Förderung der Medienpädagogik und Medienbildung in Deutschland
www.gmk-net.de

Ansprechpartnerinnen

Anja Pielsticker, Renate Röllecke, Tanja Kalwar
E-Mail: gmk@medienpaed.de



GESTALTUNG

Katharina Künkel, Büro für Gestaltung, Bielefeld | E-Mail: post@kkuenkel.de

ILLUSTRATION

Matthias Berghahn, Bielefeld | E-Mail: berghahn@teuto.de

